

Newsletter Nr. 46/2017

Sehr geehrte Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

Gerne melden wir uns mit dem neusten Newsletter der Branche Chemie bei Ihnen und hoffen Sie sind nach der Sommerpause gut gestartet.

Bedeutung Zeichnung:



Diese Zeichnung bedeutet, dass die nachkommenden Infos dazu sehr wichtig sind und Sie hierzu eine Aufgabe zu erledigen haben.

1. Generelle Informationen

1.1 Time2Learn Datenpflege

Wir sehen im t2l immer wieder veraltete Angaben von Lernenden – wir bitten Sie laufend alle Angaben zu prüfen ggf. anzupassen. Folgende Tipps haben wir für Sie:

Daten im t2l überprüfen



- Bei Lehrvertragsauflösungen Lernende Person auf Inaktiv setzen
- Bei Profilwechsel dies auch im t2l mutieren
- Wechsel von Berufsbildner auch im t2l aktualisieren
- Archivierung von abgeschlossenen Lernenden (Datenleichen verhindern)

1.2 Grundkurs kaufmännische Grundbildung

Für den Grundkurs kaufmännische Grundbildung, Branche Chemie im Oktober 2017 können wir noch freie Plätze anbieten:

Kurs-Nr. 5014.03 vom 26.10.2017 (ganzer Tag) und 27.10.2017 (Vormittag)

Zielgruppe: Berufsbildner/-innen und Praxisausbildner/-innen der Branche Chemie, welche keine oder nur wenig Vorkenntnisse über die kaufmännische Grundbildung mitbringen.

Kursort: Ausbildungszentrum aprentas, Muttenz

Infos und Anmeldung über: <http://weiterbildung.aprentas.ch/Kurs.aspx?id=1253526&fb=18>

1.3 Prüfungsexperten gesucht!

Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht Ihre Ausbildung zu erweitern und Ihr Fachwissen anlässlich der betrieblichen, mündlichen Abschlussprüfungen jeweils im Mai einzusetzen? Oder gibt es in Ihrem Betrieb Praxisausbildner/-innen, die Sie für die Aufgabe als Prüfungsexperten sehen?

Die Anforderungen für diese Tätigkeit sind:

- Abgeschlossene kaufmännische Grundbildung oder eine gleichwertige Ausbildung
- Mindestens 5 Jahre Berufserfahrung in einem kaufmännischen Berufsfeld
- Aktiv im kaufmännischen Berufsfeld tätig sein oder vor nicht mehr als drei Jahren die Tätigkeit in einem kaufmännischen Berufsfeld aufgegeben haben
- Absolvierter EHB-Basiskurs für Prüfungsexpertin/Prüfungsexperte

Ausbildung:

Für die Ausbildung zum Prüfungsexperten/zur Prüfungsexpertin muss der 2-tägige EHB-Basiskurs für Prüfungsexpertinnen/Prüfungsexperten besucht werden.

Die nächsten EHB-Prüfungsexpertenkurse für angehende Prüfungsexperten aus der Branche Chemie finden Anfang 2018 an den folgenden Kursdaten statt:

- 18. Januar und 1. Februar 2018 in Zürich (Kursnr. PBSK-18-031)
- 24. Januar und 1. März 2018 in Olten (Kursnr. PBSK-18-032)
- 14. Februar und 9. März 2018 in Zürich (Kursnr. PBSK-18-033)
- 22. Februar und 22. März 2018 in Olten (Kursnr. PBSK-18-034)

Prüfungsdurchführung:

Im ersten Jahr Ihres Einsatzes als Prüfungsexperte/Prüfungsexpertin werden Sie für 1 Halbtage (4 Kandidaten) zusammen mit einem erfahrenen Co-Experten eingeplant. Der Prüfungsort wird in Basel sein.

Bei Interesse an einer zukünftigen Prüfungsexpertentätigkeit oder für weitere Fragen und Informationen melden Sie sich bitte direkt bei Denise Lanicca, Chefexpertin der Branche Chemie. Sie ist ab dem 23. Oktober 2017 wieder persönlich erreichbar (denise.lanicca@aprentas.com / Tel. 061 468 18 20) und freut sich auf Ihre Kontaktaufnahme.

2. üK

2.1 üK Leistungsziele / Ausbildungsprogramm

In den vergangenen Wochen erhielt die Branche Chemie einige Anfragen bzgl. der korrekten Erfassung / Zuteilung der üK Leistungsziele. Gerne senden wir Ihnen im Anhang eine Anleitung zu diesem Thema. Betriebe, die keine Probleme mit der Zuordnung hatten oder die Zuteilung schon gemacht haben und eine andere Ausführungsmethode gewählt haben, dürfen diese Meldung inkl. Anleitung ignorieren. Wir möchten Sie ausserdem noch darüber informieren, dass time2learn einige Systemanpassungen durchgeführt und dies evtl. auch zu einigen Fragen geführt hat.

2.2 Vorbereitungsauftrag üK -> Neu Kompetenzenformular

Auszug aus dem Newsletter Nr. 44 vom Juni 2017:

Vorbereitungsaufgaben



In der üK-Kommissionssitzung vom 13. Juni 2017 wurde gemeinsam entschieden, dass alle Vorbereitungsaufgaben vor dem üK vom Lernenden und seinem Berufsbildner visiert werden müssen. Falls der Berufsbildner abwesend ist, dann ist sein Stellvertreter verantwortlich. Ist es dem Lernenden nicht möglich die Vorbereitungsaufgaben vollständig und visiert am üK vorzuzeigen, wird er von der Teilnahme des Kurses ausgeschlossen und erst wieder zugelassen, wenn er alle Aufgaben vollständig und visiert vorzeigen kann. Der Lehrbetrieb wird informiert und der Lernende hat an diesem Tag zurück in den Betrieb zu gehen.

Zu den üK Vorbereitungsaufgaben gehört das neu entwickelte Kompetenzenformular. Dies ist als Vorbereitungsauftrag vollständig bearbeitet und vom Lernenden und seinem Berufsbildner visiert an den üK mitzubringen (Seite 1). Nach der Zielsetzung auf der ersten Seite und dem betreffenden üK sind die Ausbildungsbetriebe verantwortlich, dass die Lernenden auch die 2. Seite, betrifft die Zielerreichung, innert angemessener Zeit, ausfüllt.



Als Vorbereitung zu den überbetrieblichen Kursen (üK) setzen sich die Lernenden für jeden üK der Branche Chemie jeweils zwei Ziele und füllen ein Kompetenzenformular (KF) hierzu aus. Das Kompetenzformular wird für jeden üK neu erstellt und wird den Lernenden mit der Einladung und/oder im üK abgegeben.

Dieses Formular dient den Lernenden, die üK Leistungsziele zu erlernen, anzuwenden und sich für den kommenden üK vorzubereiten. Ein Ziel befasst sich mit einem Fachkompetenz-Leistungsziel, welches im kommenden üK bearbeitet wird. Als zweites Ziel wird eine Methoden- oder eine Sozial- und Selbstkompetenz (MSS) gewählt, welche zum gewählten Fachkompetenz-Leistungsziel passt. Alle MSS sind in der LLD im Kapitel 1 auf den Seiten 15-17 zu finden.

Seite 1, vor dem üK

Ziel 1: üK-Fachkompetenz-Leistungsziel		Grün = Beispiel und Erklärungen
1.1.4.1.1 Märkte und Kunden in der Branche (K4)		
Ich analysiere die Kundengruppen und Märkte meiner Branche und stelle ihre Besonderheiten dar.		
<i>Ich setzte mir das Ziel, dass ich nach dem üK 2, in dem das Thema Marketing behandelt wird, die Kundengruppe und Märkte meiner Branche analysieren kann und ihre Besonderheiten darstellen kann.</i>		
<i>Mir ist auch wichtig, dass ich unsere Konkurrenz besser kennen lerne.</i>		
Ziel 2: Methoden- oder ein Sozial- und Selbstkompetenz (MSS)		
<i>Ich wähle das Ziel: 2.2 Vernetztes Denken und Handeln</i>		
<i>Nach dem üK möchte ich das Erlernte einsetzen und mich selber auf die Suche nach unseren Konkurrenz machen und dies nochmals mit meiner Praxisbildnerin anschauen.</i>		
Unterschriften		
Lernende/r	Berufsbildner/in	
		

Seite 2, nach dem üK

Zielerreichung 1: üK-Fachkompetenz-Leistungsziel	
Ja <input checked="" type="checkbox"/>	teilweise <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	
<i>Die Kundengruppe und Märkte meiner Branche kann ich jetzt viel besser analysieren. Dies habe ich näher in der üK LZ - Lerdokumentation erklärt.</i>	
Zielerreichung 2: Methoden- oder eine Sozial- und Selbstkompetenz (MSS)	
Ja <input checked="" type="checkbox"/>	teilweise <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	
<i>In diesem Thema fühle ich mich nun sattelfest und kann Zusammenhänge besser erkennen.</i>	
Unterschrift Zielerreichung	
Lernende/r	Berufsbildner/in
	
Massnahmen zur Zielerreichung	
Lernende/r (was bis wann)	Berufsbildner/in (was bis wann)

Eine Beschreibung hierzu finden Sie auch in der neuen (BiVo 2017) LLD im Kapitel 6.